



ESTADO DE ALAGOAS
SECRETARIA DE ESTADO DO MEIO AMBIENTE E DOS RECURSOS HÍDRICOS

**OFICINA DE CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO
AMBIENTAL FORMAL PARA IMPLANTAÇÃO DA
COLETA SELETIVA – REGIÃO SERTÃO - INHAPI**



INFORMAÇÕES GERAIS

- Natureza: Oficina de capacitação em educação ambiental formal
- Data: 08/04/2016
- Local: Quadra Poliesportiva de Inhapi
- Municípios convidados: Delmiro Gouveia, Inhapi, Canapi, Pariconha, Piranhas, Olho D'água do Casado, Mata Grande e Água Branca
- Municípios participantes: Pariconha, Canapi, Inhapi, Olho d'Água do Casado, Mata Grande
- Número de participantes: 50
- Profissionais participantes: Valdenira Chagas dos Santos (SEMARH), Maria Domênica Didier (SEMARH) e Rennisy Rodrigues Cruz (FAPEAL/ SEMARH/AL)

APRESENTAÇÃO

Este relatório descreve os resultados da oficina de Capacitação em Educação Ambiental formal do Programa de Coleta Seletiva Municipal nos município, oferecida aos profissionais da educação e educadores dos municípios do sertão alagoano.

INTRODUÇÃO

A preocupação com o destino dos resíduos sólidos vem sendo discutida há algumas décadas devido à expansão da consciência coletiva em relação ao meio ambiente. Assim, a complexidade das atuais demandas ambientais, sociais e econômicas induz a um novo posicionamento dos níveis de governo federal, estadual e municipal, da sociedade civil e da iniciativa privada.

Observa-se que os gastos destinados à área de resíduos sólidos são poucos e muito fragilizados do ponto de vista de sua sustentabilidade por não haver uma política séria de sustentabilidade e capacidade técnica adequada. Entende-se que a maioria dos

municípios não possui pessoal capacitado e nem condições que possibilitem um entendimento técnico-científico sobre o assunto.

Portanto, o intuito dessa oficina de capacitação dos educadores de escolas públicas do município, é mostrar a importância da Educação Ambiental no processo de implantação da coleta seletiva de resíduos sólidos nos municípios alagoanos, formando multiplicadores para o acompanhamento das ações voltadas a gestão integrada de resíduos sólidos urbanos, dentro de uma visão técnica viável, com a sensibilização da população, fator de extrema necessidade para que as políticas públicas tenham condições de dar sustentabilidade às ações de resíduos sólidos desenvolvidas em seus municípios e, dessa forma, contribuir com a melhoria de vida da população.

OBJETIVOS

Capacitar os educadores e educadoras do município de Inhapi para a implantação e monitoramento da coleta seletiva nas escolas públicas.

METODOLOGIA

Os conteúdos apresentados na oficina compreenderam:

- Legislação da educação ambiental e resíduos sólidos;
- Definição de educação ambiental formal e não formal;
- Definição de resíduos sólidos;
- Classificação de resíduos sólidos;
- Definição de coleta seletiva;
- Tipos de coleta seletiva;
- Código de cores;
- Importância da coleta seletiva;
- Definição de reciclagem, separação dos resíduos e logística reversa;
- Diferenças entre reciclável e reciclado;
- Praticando os 4Rs;
- Diferenças entre lixo, resíduo e rejeito;
- Gerenciamento dos resíduos sólidos nos municípios;
- Passo a passo para implantar o programa de coleta seletiva na escola.

Assim, buscou-se fazer uma introdução teórica dos temas abordados para melhor compreensão dos participantes como também a realização de trabalhos em grupo com a finalidade de discutir os problemas e as possíveis soluções no âmbito dos resíduos sólidos e elaborar o plano de ação para a implantação do programa de coleta seletiva.

DESENVOLVIMENTO

A oficina de educação ambiental formal para implantação da coleta seletiva nas escolas públicas de dos municípios do Sertão Alagoano iniciou com a dinâmica de apresentação, onde cada participante se apresentou e expos as expectativas para o dia.

Em seguida a programação foi passada e iniciou – se a apresentação sobre a educação ambiental como ferramenta para à implantação da coleta seletiva coleta seletiva nas escolas.

Inicialmente foram discutidos conteúdos presentes na Política Nacional de Resíduos Sólidos – PNRS, lei Federal nº. 12.307 de 2016 e na Política Nacional Educação Ambiental – PNEA, lei Federal nº. 9.795 de 1999. (Interdisciplinaridade, Transdisciplinaridade e Multidisciplinaridade da Educação Ambiental em todos os níveis de ensino).

Após a apresentação das legislações referentes à temática em questão passou – se a discutir formas de gerenciamento de resíduos sólidos, bem como conteúdos técnicos: (Logística Reversa, Ciclo de vida do produto, Gestão Integrada de Resíduos Sólidos, Coleta Seletiva, Destinação e disposição ambientalmente adequada de RS urbanos, lixão e aterro sanitário diferenças e impactos ambientais negativos, áreas órfãs e etc).

Intensificou-se o conteúdo sobre as formas de coleta seletiva e a manutenção nas escolas. Nesse momento as educadoras e educadores puderam expor as dificuldades e possibilidades da implantação.

Logo após, houve a divisão dos grupos de trabalho, onde as escolas puderam desenvolver um plano de ação para a coleta seletiva em suas respectivas unidades de ensino, depois foram socializados os planos construídos. Por fim tivemos a avaliação do encontro, vale ressaltar que nas escolas do município existe programa de educação ambiental.

PRÓXIMOS PASSOS

- Acompanhar a implantação da coleta seletiva nas escolas;
- Avaliar a efetividade da Oficina de Capacitação;

ANEXO

